

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный гуманитарный и социально-экономический цикл. В общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «История».

Рабочая программа включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения основной профессиональной образовательной программы.

**2. Цель изучения дисциплины**

Курс «История» преследует цель: формирование знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; умений в области экономического анализа образовательной деятельности.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие

личностно-профессиональному самоопределению обучающегося, формирование экономического сознания.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов и мира на рубеже веков (XX-XXI)

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

России и мире

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Владеть:

-теоретическими знаниями, уметь анализировать факты, делать выводы, обобщать

-демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

#### **4. Структура дисциплины**

Введение. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXI вв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.

Место Российской Федерации в современном мире.

#### **5. Объем программы:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа, в том числе: теоретические занятия - 48 часов.

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель – Будаева Маргарита Викторовна, преподаватель