

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1. Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный гуманитарный и социально-экономический цикл. В общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Иностранный язык».

Рабочая программа включает в себя лексический и грамматический материал профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Иностранный язык» направлен на достижение следующих целей: **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны **знать**: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранным языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделять главные факты в тексте;

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте:

определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

4. Структура дисциплины

Основными компонентами содержания обучения английскому языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности. Изучаются темы «Карьера», «Компании», «Банковское дело». Для обсуждения тем профессиональной направленности предлагаются тексты «10 способов продвижения по карьерной лестнице», «Крупнейшие компании мира», «Банки Англии», «Организация работы банков». В течение всего курса студенты разыгрывают диалоги в ролевых играх, создают презентации по пройденным темам, пишут сочинения и рефераты.

5. Объем программы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе практические занятия 154 часов

6. Форма контроля:

Дифференцированный зачёт

Составитель – Сымбелова Ирина Аюшеевна, преподаватель