

## **Аннотация к рабочей программе по общеобразовательной дисциплине «География» (базовый уровень) по специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям»**

### **1. Общие положения**

Настоящая рабочая программа «География», является частью Основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям» ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум». Программа входит в содержательный раздел ООП.

Рабочая программа учебного предмета «Географии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413), на основании Федеральной рабочей программы среднего общего образования по предмету «География», примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол №14 от 30 ноября 2022г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям» (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508)

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ; даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

### **2. Цели и задачи реализации дисциплины:**

Изучение общеобразовательной дисциплины «География» (базовый уровень) на 1-м курсе среднего профессионального образования направлено на достижение следующих **целей**: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### **3. Объем программы**

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение географии отводится 72 часа, т.е. на изучение «Общей характеристики мира» в 1-м семестре отводится 34 часа, из них лекций 22 часа, практических занятий – 10 ч., в том числе на профессионально ориентированное содержание – 8 часов; на 2-м семестре отводится всего 40 часов, из них лекций – 22 часа, практических занятий – 18 часов, в том числе на профессионально ориентированное содержание – 8 часов. Данное распределение часов соответствует содержанию программы по географии под редакцией Максаковского В.П.

### **4. Особенности программы**

Рабочая программа предусматривает изучение темы «Россия в современном мире» во 2-м семестре и данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы; «Региональная характеристика мира» полностью

рассматривается на второй семестре, что позволит студентам 1-го курса более целостно представить географическую картину мира.

### **5. Педагогические технологии**

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню среднего (полного) образования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т.ч. технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии.

### **6. Форма контроля**

Контроль за достижением образовательных результатов осуществляется в форме стартового (входной) диагностики, текущего тематического, контроля и промежуточной аттестации.

Содержание, формы и периодичность текущего контроля определяются преподавателем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся. Основными формами текущего контроля являются устный и письменный опросы, контрольные работы, тесты, проверочные работы, комплексный анализ тестов, практические задания.

### **7. Планируемые результаты освоения учебного предмета естествознание.**

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

Настоящая рабочая программа предполагает использование учебно-методического комплекта:

1. Максаковский, В.П.. География. 10-11 классы. Базовый уровень: Учебник / В.П. Максаковский — Москва: Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-099425-5. — URL: <https://book.ru/book/951198> (дата обращения: 13.10.2023). — Текст: электронный.

2. В.П. Максаковский География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский.– М. Просвещение, 2020.

4.Рабочая тетрадь по географии. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – М. Просвещение, 2020.

5.География 10 кл.: атлас. – 3-е изд. испр. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2020 – 40 с.: карт. ил.

6.Контурная карта. 10 класс. М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2020г.