

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Общие положения

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью Основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум». Программа входит в содержательный раздел ООП.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки 17 мая 2012 г. N 413 г. с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 16 ноября 2022 г. № 993).

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса*:

2. Цели и задачи реализации дисциплины:

Изучение предметных областей "Иностранные языки" должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

"Иностранный язык" (английский язык). Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Объем программы

Учебный предмет реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 1 часу в неделю. Максимальная учебная нагрузка

обучающегося составляет 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

4. Особенности программы

Рабочая программа предусматривает подготовку, выполнение и защиту индивидуальных проектных работ; осуществляется дифференцированно.

5. Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню среднего (полного) образования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т.ч. технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

6. Формы контроля

Контроль за достижением образовательных результатов осуществляется в форме стартовой (входной) диагностики, текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации.

В рамках стартовой (входной) диагностики проводится входная контрольная работа.

Содержание, формы и периодичность текущего контроля определяются преподавателем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся. Основными формами текущего контроля являются устный и письменный опросы, контрольные работы, диктанты, тесты, проверочные работы, комплексный анализ текстов, практические задания.

7. Планируемые результаты освоения учебного предмета Иностранный язык

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель - Мочалова Анна Сергеевна, преподаватель.