

Аннотация к рабочей программе по общеобразовательной дисциплине «Биология» (базовый уровень) по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

1. Общие положения

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413), на основании Федеральной рабочей программы среднего общего образования по предмету «Биология», примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол №14 от 30 ноября 2022г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508)

Программа по биологии составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на первом курсе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по биологии включают личностные, метапредметные и предметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

2. Цели и задачи реализации дисциплины:

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- формирование современной научной картины мира и её влияния на развитие технологий;
- развития целостного представления об уровнях организации жизни, как организменный, популяционно-видовой, экосистемный и биосферный;
- определение интересов и склонностей в области биологии;
- применение полученных теоретических знаний по биологии на практике;
- формирование навыков в исследовательской и проектной деятельности;
- получение информации связанных с современной биологией профессиях и их месте на рынке труда;
- углубление знаний об экологических последствиях антропогенной деятельности и о том, каким образом, возможно, предотвратить её негативное влияние на популяции, экосистемы и биосферу.

3. Объем программы

В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественнонаучные предметы».

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение биологии отводится не менее 72 часа: в семестре 1 – 34 часа (1 час в неделю), в семестре 2 – 42 часа (1 час в неделю).

Данное распределение часов соответствует содержанию программы по биологии под редакцией.

4. Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню среднего (полного) образования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т. ч. технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии.

6. Форма контроля

Контроль за достижением образовательных результатов осуществляется в форме стартового (входной) диагностики, текущего тематического, контроля и промежуточной аттестации.

Содержание, формы и периодичность текущего контроля определяются преподавателем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся. Основными формами текущего контроля являются устный и письменный опросы, контрольные работы, тесты, проверочные работы, комплексный анализ тестов, практические задания.

7. Планируемые результаты освоения учебного предмета естествознание

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Настоящая рабочая программа предполагает использование учебно-методического комплекта:

1. Пасечник, В.В.. Биология. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов — Москва: Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099558-0. — URL: <https://book.ru/book/949011> (дата обращения: 25.10.2023). — Текст : электронный.
2. Пасечник В.В. Биология. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.В. Пасечник, А.А. Каменский; под. ред. В.В. Пасечник — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103625-1. — URL: <https://book.ru/book/951355> (дата обращения: 25.10.2023). — Текст: электронный.
3. Микробиология для медицинских специальностей + eПриложение: учебник / А. М. Земсков, В. А. Земскова, В. М. Земсков [и др.] ; под ред. А. М. Земскова. — Москва : КноРус, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-406-01996-2. — URL: <https://book.ru/book/936671> (дата обращения: 25.10.2023). — Текст: электронный.
4. Мустафин, А. Г., Биология: учебник / А. Г. Мустафин, В. Б. Захаров. — Москва : КноРус, 2024. — 423 с. — ISBN 978-5-406-12000-2. — URL: <https://book.ru/book/950239> (дата обращения: 25.10.2023). — Текст: электронный.
5. Биология. Практикум: Учебник / А.Ю. Козлова, В.Б. Захаров, Т.Н. Ивченко [и др.]. — Москва: КноРус, 2024. — 449 с. — ISBN 978-5-406-12682-0. — URL: <https://book.ru/book/952050> (дата обращения: 25.10.2023). — Текст: электронный.
6. Шкидченко, А. Н., Биотехнологии ликвидации антропогенных загрязнений: учебное пособие / А. Н. Шкидченко, Л. И. Ахметов. — Москва: Русайнс, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-466-03671-8. — URL: <https://book.ru/book/950671> (дата обращения: 25.10.2023). — Текст: электронный.